

Utvikling av interaktive læremidler for medikamentregning

Forslag til hovedprosjekt for bachelorstudiet

På vernepleierutdanningen (og sykepleierutdanningen) ved Høgskolen i Østfold undervises det i faget medikamenthåndtering, hvor medikamentregning inngår som et viktig emne. Problemet er at studentene oppfatter medikamentregningen som vanskelig. Det er ikke selve utregningen som er det største problemet, men heller en manglende forståelse av begreper som for eksempel dose, styrke, mengde og problemer med å forestille seg hvor mye det er for eksempel i en 2 ml sprøyte.

Studentene må avlegge en passeringstest i medikamentregning før de kan få gå ut i praksis og før de kan gå videre i utdanningen. Testen må besvares 100% korrekt, og de har relativt kort tid til å sette seg inn i stoffet før den skal avlegges. Hvis de ikke har passert testen etter 3 forsøk, må de dessuten ta et opphold i studiet. Stressfaktoren er derfor høy. De har liten praktisk trening i medikamenthåndtering, og mange har problemer med å se for seg den praktiske situasjonen som beskrives i regneoppgavene. Mengdetrening sammen med visualisering har vist seg å være effektive hjelpemidler for studentene.

Utfordringen i prosjektet er å designe og utvikle interaktive læremidler som kan gi studentene en mer konkret erfaring i håndtering og utregning av medikamenter. Læremiddelet skal være basert på interaktiv multimedia hvor studenten kan utforske og utprøve faglige problemer. Det handler om å utvikle en mikroverden som inneholder de riktige verktøyene for å skape gode, praksisnære erfaringer.

Oppgaven vil bestå både i å designe et interaktivt læringsmiljø for medikamentregning og å utvikle faktiske læremidler. Design og utvikling vil foregå i nært samarbeid med vernepleierutdannelsen hvor både lærere og studenter vil inngå i prosjektet som brukergruppe.

Dette er et spennende design- og multimedieprosjekt med mange faglige utfordringer.